

Projet Activités Physiques de pleine Nature :

Le massif de la Soufrière



Ce projet propose pour l'ensemble des classes du niveau Seconde une **découverte du massif de la Soufrière** lors d'une randonnée sportive.

Les APPN, de par leur nature, créent un contexte émotionnel propice aux apprentissages grâce à l'impact sur la mémoire, la découverte de soi et la motivation.

Adhérer à ce projet APPN, c'est envoyer un signal fort de confiance et de cohésion à chaque élève. C'est donner vie à la conviction des intervenants et à la cohérence des actions envisagées !



En 2016/ 2017

271 élèves ont eu accès au massif de la Soufrière

soit 91% des élèves aptes.

223 sont arrivés au sommet de la Soufrière et 48 au

au sommet de la Citerne.

➤ Constat et objectif du projet

Nos élèves ont souvent une grande méconnaissance de leur environnement proche ainsi que du milieu naturel.

De plus ils ont peu de pratique des Activités Physiques de Pleine Nature.

L'objectif principal est donc de leur permettre de gravir des pentes, déboucher au niveau d'un cratère pour découvrir la réalité d'un volcan actif et sentir l'odeur malodorante du soufre



➤ Dates prévues

Durant la semaine du bac blanc au retour des vacances de Carnaval

Départ à 7h en bus (rendez-vous à 6h45 dans le sas du lycée)

Retour prévu entre 16h et 17h en fonction des aléas

➤ Classes concernées

Toutes les classes de seconde (environ 32 élèves par classe)

A chaque sortie, 2 classes sont associés

➤ Moyen de transport

1 bus de 60 places et 1 navette de 9 places

➤ Coût financier

Le coût des transports pris en charge par l'établissement s'est élevé à 3655 euros en 2017 pour l'ensemble des classes de seconde équivalent à 12 euros par élève.

➤ Responsable de l'encadrement

Les 3 professeurs d'EPS assistés de professeurs ayant participé au projet

➤ Objectifs pédagogiques et culturels

Faire découvrir à nos élèves leur environnement proche, en terme de climat, végétation, risques naturels, géologie...

Engager, en toute sécurité, les élèves dans une APPN (la randonnée sportive)

Renforcer la cohésion du groupe classe, dynamiser les échanges et la connaissance de soi

Donner du sens, grâce à l'interdisciplinarité

Passer de données théoriques à des connaissances applicables sur le terrain

➤ Exemples de réinvestissement dans différentes disciplines

SVT

Le phénomène du volcanisme

Qu'est ce qu'un volcan ?

Les différents types de volcan

Les différents signes visibles d'une activité volcanique sur le terrain

Les risques liés à l'activité volcanique

Les caractéristiques d'une éruption

HG

Les incidences du volcanisme sur la nature et la population

PHYSIQUE

Les instruments de mesures pour évaluer la dangerosité du phénomène

Les niveaux d'alerte pour les phénomènes naturels et les risques et les précautions pour les populations

FRANÇAIS

Les auteurs ayant écrits sur les phénomènes d'éruption volcanique

EPS

1 journée de randonnée sportive à la soufrière avec des parcours possibles différents en fonction des capacités de chacun

(soit le sommet de la Soufrière, soit le cratère éteint de la Citerne)

Départ à la sortie de Saint-Claude et retour : environ 12km et 800m de dénivelé positif.

Départ Bains Jaunes montée à la Soufrière et retour : environ 6 km et 500m de dénivelé positif.

Départ Bains jaunes montée à la Citerne et retour : environ 7 km et 150m de dénivelé positif.

EDUCATION à la SANTE

Comment s'alimenter la veille et le matin d'une randonnée sportive ?

LANGUES VIVANTES

Echanges avec d'autres randonneurs (touristes étrangers)

Liens avec les priorités du **projet académique 2014-2017**

Priorité 1 : assurer la réussite de tous les élèves

Priorité 3 : inscrire l'école dans son territoire et favoriser l'ouverture au monde

Formalisation au travers des fiches actions suivantes 1.4, 1.7 et 3.6

(cf. Un projet d'académie orienté « HQE », 7/11/2014, Rectorat de l'académie de la Guadeloupe - Direction de la communication).

Donner du sens au sein des apprentissages des élèves

en éprouvant directement les choses (mobilisation de son endurance, de sa volonté, confrontation au climat de moyenne montagne, observation du volcanisme, rencontres en langues étrangères, divers échanges)

Croiser les regards entre les différents acteurs du lycée

Enseignants, vie scolaire, agents, direction tout au long des journées de stage.

**Randonnée Sportive
Sur le MASSIF
de la SOUFRIERE**

3 axes du Projet d'établissement

- Ouvrir le lycée sur le monde
- S'approprier la réforme du lycée en mutualisant et en échangeant
- Favoriser la réussite de tous les parcours

Programme en EPS

Permettant à tous les élèves de vivre une expérience dans la Compétence Propre numéro 2 de l'EPS
Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains

Avec ce stage APPN en classe de Seconde, l'élève aura vécu dans son cursus de lycéen les 5 Compétences Propres attendues.

Ce stage permet d'adopter des habitudes de travail et des règles de vie collective, de contrôler ses émotions et d'avoir une attitude de respect et de bienveillance face à l'environnement d'évolution.